



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

15 febrero, 2023

Queridos Padres y Miembros de la Comunidad:

Nos complace presentarles el Reporte Anual de Educación (AER), esta información clave sobre el progreso educativo en 2021-22 de la Primaria Escuela de Fennville. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y estatales. Esto contiene información sobre las evaluaciones de los estudiantes, responsabilidad y calidad docente. Si tienen preguntas sobre el AER, pónganse en contacto con Jessica Gierucki, Directora de Currículo e Instrucción, para obtener ayuda.

El AER se encuentra disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web: [Escuela Primaria Fennville AER](#), o en la oficina de su hijo/a.

Para el año escolar 2022-23, las escuelas se identificaron en función del desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo exige la Ley Every Student Succeeds (ESSA). Una escuela de apoyo y mejoramiento específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento en 2021-22. Una escuela de Apoyo Específico Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes que se desempeñó al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela de Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI) es aquella cuyo rendimiento estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67 % en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta.

A nuestra escuela no se le ha dado una de estas etiquetas.

El año escolar 2021-2022 fue un año en el que continuamos fortaleciendo nuestro plan de estudios, instrucción y evaluación de Nivel 1. Al satisfacer las necesidades de nuestra población estudiantil, continuamos enfocándonos intensamente en la instrucción de alfabetización y matemáticas y el crecimiento continuo a través del desarrollo profesional, nuestra dedicación para apoyar a los estudiantes a través de intervenciones basadas en investigaciones dentro de nuestro sistema MTSS y educando al niño en su totalidad con atención a los aspectos sociales y emocionales. necesidades. Proporcionar instrucción sólida de Nivel 1 basada en evidencia ha sido una prioridad.

La ley Estatal requiere que también reportemos información adicional:

Proceso de Asignación de Estudiantes a la Escuela

Los estudiantes de Primaria son asignados a la escuela primaria Fennville según los límites geográficos. También nos inscribimos a través de un proceso de solicitud o mediante un proceso de escuelas de elección.

Plan de Mejoramiento Escolar

Nuestro plan de Mejoramiento Escolar es un marco de trabajo que impulsa nuestra búsqueda para mejorar continuamente a través de revisiones y análisis de datos. Trabajamos para adaptar



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

nuestro aprendizaje profesional y enfoque instructivo para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar refleja las prioridades curriculares e instructivas con un enfoque en una mentalidad de mejora continua. Actualmente, nuestro enfoque está en la implementación de MTSS, que se facilita a través de nuestro equipo de MTSS de nivel de construcción.

Escuela Especializadas

Si bien no ofrecemos escuelas especializadas, ofrecemos una gama completa de programas y servicios educativos, conductuales y socioemocionales para brindar a los estudiantes los apoyos adecuados que necesitan para tener éxito.

Curriculo Basico

Según lo dispuesto por el Estado de Michigan, las Escuelas Públicas de Fennville han desarrollado un plan de estudios básico en todos los niveles. El acceso a estos documentos se puede encontrar dentro de cada una de las oficinas de nuestros directores o en todos los maestros de nivel de grado y área de contenido. Las expectativas del nivel de grado y del área de contenido junto con los Estándares Estatales Básicos Comunes están disponibles para su revisión en el sitio web www.michigan.gov/mde. Revisamos nuestros recursos curriculares en base a áreas de contenido rotativas con un enfoque de equipo vertical K-12. Estos comités son cruciales para identificar prácticas educativas comunes, visiones y recursos educativos apropiados para alinear. Las recomendaciones del plan de estudios se presentan ante nuestra Junta de Educación para su aprobación.

Rendimiento de los Estudiantes

2021-2022 Acadience Competencia: 55%

2020-2021 Acadience Competencia: 49%

2021-2022 Delta Matemáticas Competencia: 89%

2020-2021 Delta Matemáticas Competencia: 62%

Asistencias de Conferencias

2021-2022 Otoño Asistencias: 88%

Primavera Asistencias: 86%

2020-2021 Otoño Asistencias: 88%

Primavera Asistencias: 86%

La escuela primaria Fennville está orgullosa de nuestros estudiantes y de su importante crecimiento académico este año, que se refleja tanto en nuestros datos locales como a nivel estatal. Nuestro personal trabaja diligentemente para satisfacer continuamente las necesidades de los estudiantes y mejorar el rendimiento mientras brinda un ambiente seguro y afectuoso. ¡Esperamos otro gran año!

Sinceramente,
Beth Ayotte, *Principal*
Escuela Primaria Fennville