



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

15 Febrero, 2023

Queridos padres, madres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER, por sus siglas en inglés), el cual brinda información clave sobre el progreso educativo en 2021-22 de la Secundaria Escuela de Fennville. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y estatales. El informe escolar contiene información sobre las evaluaciones de los estudiantes, responsabilidad y calidad docente. Si tienen preguntas sobre el AER, pónganse en contacto con Jessica Gierucki, Directora de Currículo e Instrucción para obtener ayuda.

El AER se encuentra disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web: [Secundaria Escuela de Fennville AER](#), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a.

Para el año escolar 2021-22, se identificaron las escuelas sobre la base del desempeño en años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requiere la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Una escuela con Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo desempeño en 2021-22. Una escuela con Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño del mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado en 2021-22. Una escuela con Apoyo y Mejora Comprensivos (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, o tuvo un índice de egreso de 67% o menor en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se asigna ninguna etiqueta.

A nuestra escuela no se le ha dado una de estas etiquetas.

El personal de la Escuela Secundaria Fennville está reconstruyendo bases sólidas en los sistemas educativos en torno al comportamiento y los académicos. Esto está trabajando para impactar positivamente los resultados de los estudiantes y trabaja para asegurar el apoyo a todos los estudiantes.

Las leyes estatales requieren que también brindemos información adicional.

Proceso de Asignación de Estudiantes a la Escuela

Los estudiantes de secundaria son asignados a la Escuela Secundaria Fennville en función de los límites geográficos. También nos inscribimos a través de un proceso de solicitud o a través de un proceso de escuelas de elección. Fennville High School alberga a estudiantes de 9º a 12º grado.

Plan de Mejoramiento Escolar

Nuestro plan de Mejoramiento Escolar es un marco de trabajo que impulsa nuestra búsqueda para mejorar continuamente a través de revisiones y análisis de datos. Trabajamos para adaptar nuestro aprendizaje profesional y enfoque instructivo para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar refleja las prioridades curriculares e instructivas con un enfoque en una mentalidad de mejora continua.

Central Office (269) 722-3350 Fax (269) 722-3351	High School (269) 722-3450 Fax (269) 722-3451	Middle School (269) 722-3550 Fax (269) 722-3551	Elementary (269) 722-3900 Fax (269) 722-3851	Migrant/Bilingual (269) 722-3350 Fax (269) 722-3351	Alternative Education (269) 722-3580 Fax (269) 722-3581	Transportation (269) 722-3820 Fax (269) 722-3821
--	---	---	--	---	---	--



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

Actualmente, nuestro enfoque está en la implementación de MTSS, que se facilita a través de nuestro equipo de MTSS de nivel de construcción.

Escuela Especializadas

Escuela Secundaria Fennville ofrece un programa de finalización de la escuela secundaria a través de Escuela Secundaria Alternativa Pearl, con clases más pequeñas, programas individualizados de estudio y tutoría individual. Los estudiantes completan los requisitos del curso de Escuela Secundaria Fennville para su diploma usando clases en línea a través de Apex. Todas las clases básicas tomadas en Apex están alineadas con los estándares del currículo Common Core y con los cursos de Escuela Secundaria Fennville.

Curriculo Basico

Según lo ordenado por el Estado de Michigan, las Escuelas Públicas de Fennville han desarrollado un plan de estudios básico en todos los niveles. El acceso a estos documentos se puede encontrar dentro de cada una de las oficinas de nuestros directores o entre los maestros de nivel de grado y área de contenido. Las expectativas de nivel de grado y área de contenido junto con los Estándares Estatales Básicos Comunes están disponibles para su revisión en el www.michigan.gov/mde sitio web. Revisamos nuestros recursos curriculares en un área de contenido rotativa con un equipo vertical K-12. Estos comités son cruciales para identificar prácticas de instrucción comunes, visiones y recursos de instrucción apropiados para alinearse. Las recomendaciones curriculares se presentan ante nuestra Junta de Educación para su aprobación.

Logro del estudiante

Los datos de rendimiento estan disponibles en la oficina de la escuela.

Asistencia de Conferencias

2021-2022	26%
2020-2021	83%

Información Adicional de la Escuela Secundaria

Inscripción postsecundaria:

2021-2022: 20 estudiantes en ECAC, 2 estudiantes con doble matrícula
2020-2021: 16 estudiantes en ECAC, 6 estudiantes con doble matrícula

Colegio cursos equivalentes:

2021-2022: AP La Historia Universal (15)
AP El Calculo (9)
AP La Fisica (12)
AP La Psicologia (2)

2020-2021: AP La Literatura (18)
AP La Historia Universal (23)
AP Clase de Quimica (15)
AP Clase de Espanol (1)



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

AP Puntajes de Crédito Universitario:

2021-2022: 28% (8 estudiantes)

2020-2021: 18% (7 estudiantes)

Fennville High School se enorgullece de que nuestro personal trabaje en colaboración para esforzarse por alcanzar el máximo potencial de los estudiantes. Siempre estamos buscando formas de mejorar los resultados de los estudiantes y esperamos otro gran año por delante.

Sinceramente,
Albert Lombard, *Principal*
Fennville High School