



# FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE  
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

15 febrero, 2023

Queridos Padres y Miembros de la Comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER) esta información clave sobre el progreso educativo en 2021-22 de la Middle School de Fennville. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y estatales. Esto contiene información sobre las evaluaciones de los estudiantes, responsabilidad y calidad docente. Si tienen preguntas sobre el AER, pónganse en contacto con Jessica Gierucki, Directora de Currículo e Instrucción, para obtener ayuda.

El AER se encuentra disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web: Fennville Middle School (AER).

Para el año escolar 2022-23, las escuelas se identificaron en función del desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo exige la Ley Every Student Succeeds (ESSA). Una escuela de apoyo y mejoramiento específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento en 2021-22. Una escuela de Apoyo Específico Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes que se desempeñó al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela de Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI) es aquella cuyo rendimiento estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67 % en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta.

El año escolar 2021-2022 fue un año en el que continuamos construyendo nuestro sistema de apoyos escalonados guiados por datos de evaluación confiables. El personal y los estudiantes han crecido en su implementación de las evaluaciones de MAP Growth y han trabajado para desarrollar el establecimiento de metas para los estudiantes para conectarse con su aprendizaje y crecimiento continuo a través del desarrollo profesional, nuestra dedicación para apoyar a los estudiantes a través de intervenciones basadas en la investigación dentro de nuestro sistema MTSS y educar a todos. niño con atención a las necesidades emocionales sociales. Proporcionar instrucción sólida de Nivel 1 basada en evidencia ha sido una prioridad.

## **La ley Estatal requiere que también reportemos información adicional:**

### **Proceso de Asignación de Estudiantes a la Escuela**

Los estudiantes de la Middle School son asignados a la Escuela de Middle School según los límites geográficos. También nos inscribimos a través de un proceso de solicitud o mediante un proceso de escuelas de elección. La Middle School tiene los grados 6-8.

### **Plan de Mejoramiento Escolar**

Nuestro plan de Mejoramiento Escolar es un marco de trabajo que impulsa nuestra búsqueda para mejorar continuamente a través de revisiones y análisis de datos. Trabajamos para adaptar nuestro aprendizaje profesional y enfoque instructivo para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar refleja las prioridades curriculares e



# FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE  
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

instructivas con un enfoque en una mentalidad de mejora continua. Actualmente, nuestro enfoque está en la implementación de MTSS, que se facilita a través de nuestro equipo de MTSS de Nivel de Construcción.

## Escuela Especializadas

Si bien no ofrecemos escuelas especializadas, ofrecemos una gama completa de programas y servicios educativos, conductuales y socioemocionales para brindar a los estudiantes los apoyos adecuados que necesitan para tener éxito.

## Currículo Básico

Según lo dispuesto por el Estado de Michigan, las Escuelas Públicas de Fennville han desarrollado un plan de estudios básico en todos los niveles. El acceso a estos documentos se puede encontrar dentro de cada una de las oficinas de nuestros directores o en todos los maestros de nivel de grado y área de contenido. Las expectativas del nivel de grado y del área de contenido junto con los Estándares Estatales Básicos Comunes están disponibles para su revisión en el sitio web [www.michigan.gov/mde](http://www.michigan.gov/mde). Revisamos nuestros recursos curriculares en base a áreas de contenido rotativas con un enfoque de equipo vertical K-12. Estos comités son cruciales para identificar prácticas educativas comunes, visiones y recursos educativos apropiados para alinear. Las recomendaciones del plan de estudios se presentan ante nuestra Junta de Educación para su aprobación.

## Rendimiento de Estudiante

2021-2022 MAP Lectura% Promedio+: 41%

2020-2021 MAP Lectura% Promedio: 40%

2021-2022 MAP Matemáticas % Promedio: 33%

2020-2021 MAP Matemáticas % Promedio: 35%

## Asistencias a Conferencias

2021-2022 49%

2020-2021 50%

La Escuela Intermedia Fennville se enorgullece del crecimiento continuo de nuestros estudiantes para alcanzar altos estándares académicos. Nuestro personal trabaja diligentemente para satisfacer continuamente las necesidades de los estudiantes y proporcionar un entorno educativo en el que los estudiantes puedan SOAR. ¡Esperamos otro gran año!

Sinceramente,

Brent Potts, *Principal*  
Fennville Middle School