



# FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE  
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

15 de febrero

Queridos padres, madres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER, por sus siglas en inglés), el cual brinda información clave sobre el progreso educativo en 2021-22 del Escuelas Públicas de Fennville y nuestras escuelas. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y algunos requisitos de las leyes estatales. Nuestro personal está disponible para ayudarles a comprender esta información. Por favor, pónganse en contacto con Jessica Gierucki, Director de Currículo e Instrucción para obtener ayuda si la necesita.

El AER del DISTRITO se encuentra disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web: [FPS District AER](#), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a. Cada escuela también podrá comunicar a los padres su propio AER.

Dichos informes contienen la siguiente información:

## Datos de evaluación de estudiantes

- Incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Evaluación de Progreso Educativo del Estudiante de Michigan), MI-Access (evaluación alternativa), y SAT del Consejo Universitario
- Presenta información sobre evaluaciones en lengua inglesa y matemáticas para tercer a octavo grado y onceavo grado, y ciencias de MI-Access para cuarto, séptimo y onceavo grado, comparados con los promedios de todos los estudiantes del estado así como con subgrupos de estudiantes.

## Información de responsabilidad de la escuela

- Incluye información sobre el desempeño de las escuelas según varias mediciones, como el dominio y el crecimiento de los estudiantes con respecto a las evaluaciones estatales, la graduación y las tasas de asistencia. El desempeño se mide sobre la base de escalas de índices de 0 a 100.
- Los informes de las escuelas identificaron menos de tres categorías federales obligatorias para recibir más apoyo: Apoyo y Mejora Integral, Apoyo y Mejora Enfocada, y Apoyo Enfocado Adicional.

## Información de calificación de educadores

- Identifica la cantidad y el porcentaje de docentes, directores y otros líderes escolares sin experiencia
- Informa sobre docentes que enseñan con credenciales de emergencia o provisionarias
- Incluye docentes que no enseñan en las asignaturas o los campos para los que se han certificado

## Información de NAEP (Evaluación Nacional de Progreso Educativo)

- Brinda resultados estatales de evaluación nacional en matemática y lectura cada dos años en cuarto y octavo grado

## Información sobre derechos civiles

- Brinda información sobre la calidad, el clima y la seguridad escolar



# FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE  
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

Revise la tabla a continuación con la lista de nuestras escuelas. Para el año escolar 2022-23, se identificaron las escuelas sobre la base del desempeño en años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requiere la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Una escuela con Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo desempeño en 2021-22. Una escuela con Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño del mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado en 2021-22. Una escuela con Apoyo y Mejora Comprensivos (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, o tuvo un índice de egreso de 67% o menor en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se asigna ninguna etiqueta de estado.

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>Etiqueta de estado</b>	<b>Iniciativa clave para acelerar los logros</b>
Escuela Primaria Fennville	Sin etiqueta	
Escuela Intermedia Fennville	Sin etiqueta	
Escuela Secundaria Fennville	Sin etiqueta	
Escuela Secundaria Alternativa Pearl	Sin etiqueta	

Al reflexionar sobre nuestro año escolar 2021-2022, estamos muy orgullosos de lo que nuestro personal y estudiantes continuaron creciendo en las Escuelas Públicas de Fennville. Nuestro enfoque intencional se mantiene centrado en construir y fortalecer nuestros sistemas MTSS y PBIS para apoyar a cada estudiante como un niño completo a través del logro académico, los sistemas de comportamiento y las necesidades socioemocionales. Además, hemos tomado un enfoque adicional en la alineación del plan de estudios, la instrucción y la evaluación en áreas académicas clave. Valoramos las comunidades de aprendizaje profesional entre el personal y continuamos apoyando un modelo semanal de lanzamiento anticipado para integrar este tiempo de trabajo colaborativo basado en datos, así como tiempos de planificación compartidos. Tenemos un personal que siempre está buscando mejorar y aprender junto con nuestros estudiantes; que es tan importante para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Alentamos a los padres y miembros de la comunidad a ser parte del proceso y participar en nuestras organizaciones de padres / maestros y / o servir como voluntarios en nuestras escuelas. Llame a cualquier oficina principal para participar. A medida que continuamos avanzando en Fennville, estamos trabajando para mejorar las experiencias de aprendizaje para cada estudiante en Fennville. ¡Espero otro gran año!

Sincerely,

Jim Greydanus  
Fennville Public Schools  
Superintendent